

## ЧИСТОГОВОРКИ

### СКАЛА

ла-ла-ла - вот стоит скала.  
лу-лу-лу – мы залезем на скалу.  
ло-ло-ло - ой, куда нас занесло!  
лы-лы-лы - как нам слезть со скалы?



### ФУТБОЛ

ол-ол-ол - я люблю футбол.  
ал-ал-ал - мяч в окно попал.  
ил-ил-ил - вот так гол забил!  
ал-ал-ал - меня папа наказал.  
ул-ул-ул - посадил в углу на стул.  
алка-алка-алка - себя мне очень жалко.



## Автоматизация звука [Л] в словосочетаниях

желтая луна - желтое одеяло –  
желтый колосок  
сладкая халва - сладкое яблоко –  
сладкий шоколад  
белая луна – белое облако – белый мел

## Автоматизация звука [Л] в стихах, текстах

### Молоток.

Молоток стучал, стучал,  
Гвозди в доску загонял.  
Колотил он с толком –  
Получилась полка.



### Белка.

скала белка дуб с дуплом.  
Дупло у белок – это дом.

### Клоун и слон.

Клоун Милу удивил:  
Он за хвост слона водил.



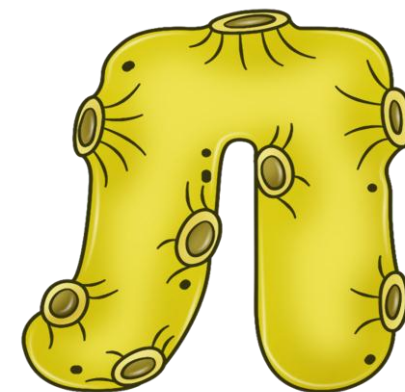
## Перескажи текст: «Весна»

Наступила весна. Стало тепло. Снег начал таять и потекла вода. Володя сделал из бумаги лодочку и пустил её плыть по воде. Лодочка плыла по лужам, а Володя бежал за ней. Володе было весело.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА № 4  
КРАСНООКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

## «УРОКИ ЛОГОПЕДА. ВЕСЁЛЫЙ ЗВУК Л»



В помощь родителям предлагается практический материал по автоматизации звука «Л» у детей старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями. Материал максимально наполнен автоматизируемым звуком и расположен в порядке усложнения («от простого к сложному»).

*Составитель:*  
учитель – логопед Лиховидова А.В.

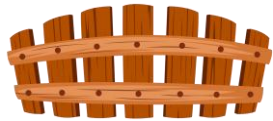
ВОЛГОГРАД, 2023

## АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА комплекс для звука [Л]

### **Заборчик**

Цель: подготовка мускулатуры губ к артикуляции, фиксирование статичного положения челюстей.

Малыш улыбается, челюсти разжимать не нужно. Все зубки хорошо видны. Закрепляет позу артикуляционного аппарата на 5 секунд.



### **Лопаточка**

Цель: укрепление мышц языка, растягивание подъязычной связки. Ребенок улыбается, приоткрывает рот не широко. Достает язычок в виде лопаточки и кладет в расслабленном положении на нижнюю губу. Оставляет по счету до 10.



### **Чистим зубки**

Цель: развитие целенаправленности движений язычка, навыка фиксировать орган за нижними резцами.

Малыш улыбается. Показывает зубки, приоткрывает рот не сильно, щель не более 1 см. Опускает тело язычка к нижним зубам, делает движения из стороны в сторону по зубам как щеткой, потом сверху – вниз.



### **Качели**

Цель: тренировка мускулатуры язычка, растягивание короткой подъязычной перепонки, отработка навыка чередования положений языка.

Ребенок широко улыбается, открывает рот. Язычок напряжен, тянется к верхним резцам кончиком. Поза фиксируется на 1-3 секунды. Затем язык подтягивается к верхним зубам, после к нижним. В обоих положениях нужно задерживаться на пару секунд. Сначала упражнения выполняются быстро, потом медленнее.



### **Парус**

Цель: снять тонус мускулатуры язычка, тренировать упругость кончика. Ребенок открывает рот, поднимает язычок, упирает кончик в верхние резцы. Язык провисает как гамак. Задание статичное, нужно просто удерживать позу.



## АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА [Л]

### Самолет летит и гудит Л-Л-Л

Произнеси звук Л длительно на одном выдохе: л-л-л ...



### «Договори словечко»

МЕЛ..., СТО..., СТУ..., ОСЁ..., КОЗЁ...,  
ДЯТЕ..., ПЕНА..., БОКА....

